





ESTRATEGIA	DESCRIPCIÓN	
ESTRATEGIAS ALIADAS A LA METACOGNICIÓN		
Organizar/Planificar	 Calendario	Antes de comenzar una tarea: -Piensa en tus metas. -Haz un plan de lo que necesitas hacer para cumplir con la tarea.
Vigilar tu progreso / Identificar problemas	 Verifica	Cuando estás trabajando: -Date cuenta de tu progreso. -¿Comprendes lo que estás escuchando o leyendo? Si no, ¿cuál es el problema? -¿Estás hablando o escribiendo con sentido? Si no, ¿cuál es el problema?
Evaluar tu progreso	 ¡Lo hice!	Al terminar la tarea: -Piensa en lo que hiciste bien y en lo que debes mejorar. -¿Cuáles estrategias te ayudaron? -La próxima vez que tengas una tarea parecida, ¿cómo vas a proceder?
Manejarse a si mismo	 Establece tu paso	-Determina las condiciones que te ayudan a aprender. -Busca oportunidades para practicar. -Fija tu atención en la tarea - ino te distraigas!

ESTRATEGIAS BASADAS EN LA TAREA

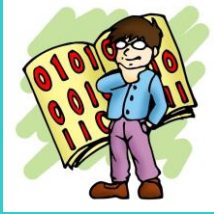


USAR LO QUE YA SABES



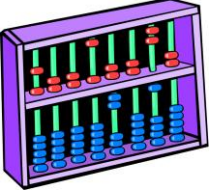
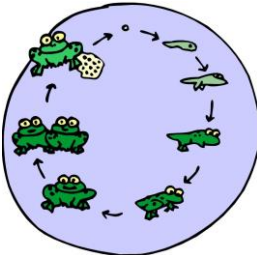

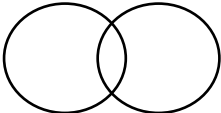
<p>Activar tus conocimientos</p>	 <p>¿Qué es lo que sé?</p>	<ul style="list-style-type: none">-Piensa en tus conocimientos previos y relaciónalos con lo que quieres aprender.-Haz asociaciones.-Modifica lo que sabes añadiendo nueva información.
<p>Inferir</p>	 <p>Usa indicios</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trata de comprender usando el contexto, lo que ya sabes, y tu sentido de lógica.
<p>Hacer predicciones</p>	 <p>Bola de cristal</p>	<ul style="list-style-type: none">-Haz una conjetura o imagínate lo que va a pasar (por ejemplo, en un cuento o una conversación).
<p>Hacer una conexión personal</p>	 <p>Yo</p>	<ul style="list-style-type: none">-Pregúntate como puedes relacionar la lección a tu propia vida, a lo que te interesa, a tus sentimientos personales.



<p>Usar transferencia / palabras afines</p>	 Coffee/Café	<p>-Piensa en palabras similares en dos idiomas para aumentar tu vocabulario.</p>
<p>Sustituir / Usar paráfrasis</p>	 Haz que funcione	<p>-Cuando no sabes cómo decir o escribir algo, usa otra palabra o frase que signifique más o menos lo mismo.</p>
  <p>USAR TUS SENTIDOS</p>		
<p>Visualizar y usar imágenes</p>	 Vélo en tu mente	<p>-Imagínate los personajes y lo que está sucediendo en un cuento. -Usa las imágenes (o dibújalas) para mejor comprender lo que estás leyendo o escuchando.</p>
<p>Usar sonidos</p>	 ¡En voz alta!	<p>-Lea en voz alta la palabra, frase, or párrafo para mejor comprender. - Usa tu "grabadora mental" para recordar sonidos, palabras, frases, o conversaciones.</p>
<p>Usar tu sentido quinestético</p>	 ¡Acción!	<p>-Dramatiza lo que quieres aprender. -Toma el papel de los personajes. -Usa juguetes, fotos, u otros objetos para comprender o contar una historia.</p>






USAR TUS HABILIDADES DE ORGANIZACIÓN



<p>Usar deducción o inducción</p>	 <p>El ábaco</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Usa una regla para aprender algo nuevo. -Haz una regla para mejor comprender. -Usa reglas de pronunciación y gramática.
<p>Clasificar/ Identificar secuencias</p>	 <p>Ciclo de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Clasifica cosas similares (por ejemplo, frutas, colores, estaciones) para aprenderlas más fácilmente. -Identifica el orden y la secuencia de ideas o eventos.
<p>Anotar</p>	 <p>¡Apúntalo!</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Escribe lo más importante para ayudarte a recordar lo que escuchas o lees. -Haz nota de las ideas y palabras que vas a incluir en un discurso o en una composición escrita.
<p>Usar diagramas</p>	 <p>Diagrama de Venn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Usa o inventa diagramas que representan ideas importantes de lo que lees o de lo que vas a explicar en una presentación oral.

<p>Hacer un resumen</p>	 <p>La idea principal</p>	<p>-Di la idea más importante o las partes esenciales de lo que escuchaste o leíste. -Puede ser escrito, oral, o mental.</p>
<p>Usar atención selectiva</p>	 <p>¡Enfoca!</p>	<p>-Busca o enfócate en las palabras o ideas más importantes (conceptos, palabras claves, información específica).</p>

USAR UNA VARIEDAD DE RECURSOS		
Utilizar recursos	 ¡Búscaló!	<ul style="list-style-type: none">-Busca información usando un diccionario, el internet, un atlas, la biblioteca, revistas o periódicos.-Pida información de otras personas.-Sigue un modelo.
Cooperar	 Juntos	<ul style="list-style-type: none">-Trabaja con otros compañeros de clase para llevar a cabo una actividad o proyecto.
Hablarse a si mismo	 ¡Sí puedo hacerlo!	<ul style="list-style-type: none">-Anímate a hacer lo mejor que puedas.-Evita ansiedades recordándote de tus metas, de lo que sabes, y de lo que puedes hacer.

Para más información sobre la enseñanza de estrategias de aprendizaje para idiomas, favor comunicarse con:

Dra. Anna Uhl Chamot
The George Washington University
auchamot@gwu.edu